



LCeR

Licences Compétences
en Réseau

REGARDS CROISÉS SUR DEUX CAS D'USAGE DE PORTFOLIO DE SAÉ POUR DÉVELOPPER LA RÉFLEXIVITÉ ÉTUDIANTE

QU'EST-CE QUE LA DÉMARCHE PORTFOLIO ?

CLARA MAURICE & LAMIA CHAKROUN
INGÉNIEURES PÉDAGOGIQUES-ULCO

Pourquoi ?

Amener l'étudiant.e à développer sa **réflexivité** autour des **actions** et démarches qu'il.elle met en place durant une situation d'apprentissage et d'évaluation. Plus précisément, l'étudiant.e est encouragé.e à **analyser ses propres performances, à identifier ses forces et ses difficultés, et à définir des pistes d'amélioration.**

Comment ?

Concrètement, nous attendons que chaque étudiant.e recueille les **traces** de ses actions et explique en quoi celles-ci **témoignent de l'acquisition et du développement de la compétence** durant une situation d'apprentissage. L'étudiant.e ne doit pas seulement donner des traces de ses actions, il.elle doit les **commenter**, c'est-à-dire verbaliser ses difficultés, ses questionnements et la manière dont il.elle les a résolus.

Recueillir les traces
de ses actions
et ses démarches



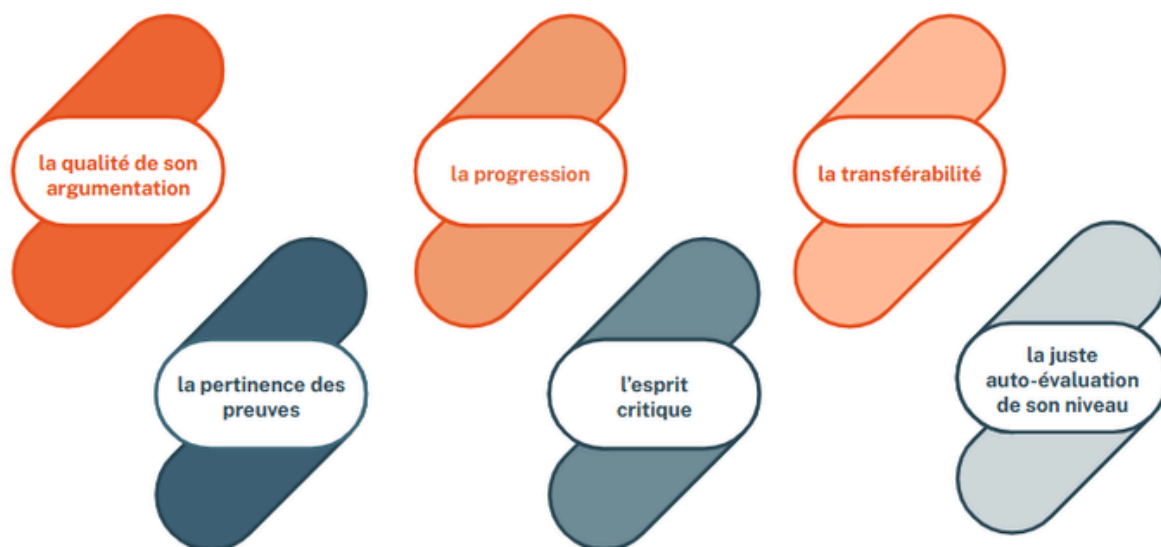
Commenter ses traces
(verbaliser ses difficultés,
ses questions et ses
résolutions)



Pour prouver la véracité des
propos

De quelles manières ?

En évaluant....



Quelques exemples de démarches portfolios (pratiquées à l'ULCO)

Nom de la SAÉ	Démarches portfolios
SAÉ SIG / L3 Géographie	<ul style="list-style-type: none">• Écrit réflexif• Journal de bord collaboratif
SAÉ stage / L3 SV	E-portfolio : <ul style="list-style-type: none">• Journal d'étonnement• Auto-évaluation intermédiaire et finale• Demande de preuves
SAÉ "Un Ted Talk pour la Saint Patrick" / L3 LEA	<ul style="list-style-type: none">• Auto-évaluation finale avec questions réflexives• Journal de bord collaboratif
SAÉ "Création d'une application Java" / L2 Informatique	<ul style="list-style-type: none">• Auto-évaluation en amont des évaluations sur table• Auto-évaluation après les évaluations sur table et le feed-back des enseignant.es• Présentation à l'oral d'un item d'auto-évaluation et du niveau choisi (explication de la progression, des difficultés et des solutions mises en place) à la fin de la SAÉ